

IOŚ.4424.5.1.2020

**Pracownicy
Zespołu Szkół Specjalnych
w Kolbuszowej Dolnej**

W związku z zapytaniem zawartym w piśmie z dnia 2 lipca 2020 r., informujemy, że podejmując działania zmierzające do poprawy warunków lokalowych Zespołu Szkół Specjalnych w Kolbuszowej Dolnej w 2019 r. w kolejnych pismach zwracaliśmy się z pytaniem czy Zarząd Powiatu Kolbuszowskiego ma zamiar partycypować w działaniach zmierzających do poprawy warunków lokalowych i rozbudowy Zespołu Szkół Specjalnych w Kolbuszowej Dolnej. Obie strony doszły do przekonania, że należy doprowadzić do rozmów bezpośrednich przedstawicieli przedmiotowych samorządów w celu skonkretyzowania oczekiwań dotyczących funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Specjalnych w Kolbuszowej Dolnej.

Odnośnie odpowiedzi na Państwa pytania informujemy, że;

Ad. 1. Zgodnie z utrwalonym orzecznictwem sądów administracyjnych szkołą najbliższą w rozumieniu tego przepisu nie jest wyłącznie szkoła, która jest położona najbliżej pod względem geograficznym, a tylko najbliższa szkoła umożliwiająca realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Biorąc powyższe pod uwagę, stwierdzić należy, że ocena czy szkoła jest szkołą najbliższą dla danego ucznia niepełnosprawnego musi być dokonywana indywidualnie, gdyż kluczową rolę w tym zakresie pełnią zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dla danego ucznia.

Ad. 2 w roku szkolnym 2019/2020 dowożono ogółem 17 uczniów do ośrodków w Mielcu- 8 uczniów dowożonych gminnym środkiem transportu wygenerowało koszt 79 146,96 zł., zrefundowano rodzicom 6 uczniów kwotę 27 016,08 zł. a prywatny przewoźnik za 3 uczniów otrzymał 14 836 zł. Koszt dowozu dzieci do Zespołu Szkół Specjalnych w Kolbuszowej Dolnej wyniósł 100 339,21 zł. dla 17 uczniów.

Ad. 3. Ilość uczniów w ZSS uzależniona jest od możliwości lokalowych wynikających z prawa oświatowego, gdzie określone zostały standardy nauki, wychowania i opieki w szkołach publicznych, z aktu prawnego określającego wymagania lokalizacyjne, techniczne i technologiczne dla budynków szkolnych i pomieszczeń czyli rozporządzenia z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U.2015.1542 t.j.) oraz szczegółowych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny w szkołach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji

Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69). Co do „zapełnienia” klas przypominamy, że w roku szkolnym 2019/20 na 11 oddziałów tylko 2 (słownie dwa) oddziały miały maksymalną liczbę uczniów.

Ad. 4. Subwencja jest naliczana na rok kalendarzowy, wobec tego za dzieci z roku szkolnego 2019/20 przeliczeniowo ZSS mogłaby otrzymać w roku 2020- 2 238 070 zł, a plan finansowy z dnia 1.07.2020 na cały rok wynosi 3 237 164 zł.. jak widać niedobór na dzień dzisiejszy wynosi 999 094 zł.

Ad. 5. Komisja Oświaty, Kultury, Kultury Fizycznej, Opieki Społecznej i Zdrowia Rady Miejskiej w Kolbuszowej na posiedzeniu w dniu 4 lutego 2020 r. zawnioskowała o „rozpoczęcie procedury przekazania do prowadzenia szkoły specjalnej w Kolbuszowej Dolnej Powiatowi Kolbuszowskiemu”... .

Z poważaniem


PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej w Kolbuszowej

mgr inż. Krzysztof Aleksander Wilk


BURMISTRZ KOLBUSZOWEJ

Jan Zuba

Kolbuszowa, 02.07.2020r.
REFERAT BIURO RADY
MIEJSKIEJ
Urzędu Miejskiego
w Kolbuszowej

Wpłynęło dnia 10.07.2020r.

Sz.P. Paweł Michno

**Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury, Kultury Fizycznej, Opieki Społecznej i Zdrowia
w Kolbuszowej**

Jesteśmy nauczycielami i pracownikami Zespołu Szkół Specjalnych w Kolbuszowej Dolnej. W związku z dochodzącymi do nas nieoficjalnymi informacjami dotyczącymi planowanego przekazania naszej placówki Starostwu Powiatowemu w Kolbuszowej, zwracamy się z pytaniami i oczekujemy konkretnej, rzeczowej odpowiedzi. Stanowimy część tej placówki, a decyzje które są dla nas bardzo istotne podejmowanie są bez konsultacji z nami. O planach wobec naszej szkoły dowiadujemy się bardzo często z mediów, osób postronnych, często niezwiązanych z naszą jednostką. Nie czujemy więc stabilizacji, a krążące informacje są dla nas krzywdzące, wpływają niekorzystnie na wizerunek naszej szkoły, przez co tracimy zaufanie obecnych rodziców, uczniów oraz środowiska. Rodzice potencjalnych uczniów zadają wiele pytań dotyczących działalności i przyszłości naszej placówki, na które nie potrafimy odpowiedzieć, bo sami tej wiedzy nie posiadamy.

Jako pracownicy uważamy, że nie mamy możliwości rozwoju naszej szkoły. Mamy jednak prawo poznać odpowiedzi na nurtujące nas sprawy. W związku z tym oczekujemy na odpowiedź na poniższe pytania:

1. Dlaczego gmina dowozi uczniów do innych placówek, jeśli nasza szkoła jest najbliższą w okolicy i jedyną w powiecie, która spełnia warunki i wymogi do kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym (Prawo oświatowe art.39, ust.2, pkt.2.)? Mamy świadomość, że dowożąc tych uczniów do innych szkół gmina pozbywa się subwencji oświatowej na te dzieci i generowane są dodatkowe koszty transportu, a nam zabiera się uczniów.
2. Ilu uczniów dowożonych było w roku szkolnym 2019/2020 do placówek poza powiatem kolbuszowskim? Jaka jest różnica w kwocie między dopłatą do transportu ucznia do naszej szkoły, a do innych, do których są dowożone (prosimy wyszczególnić placówki)?
3. Dlaczego zabrania nam się przyjmowania nowych uczniów? Zezwala nam się przyjmować uczniów tylko pod warunkiem jeśli nie będzie stanowiło to potrzeby utworzenia dodatkowego oddziału. Wobec tego, zgodnie z zaleceniem, dopełniamy klasy do maksimum, przez co często łączeni są uczniowie o różnych poziomach funkcjonowania, co uniemożliwia ich pełny i właściwy rozwój. Skutkuje to również coraz mniejszą liczbą oddziałów.
4. Jaka była subwencja oświatowa w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczona na naszą placówkę? Jaka część tej subwencji została przeznaczona na naszą szkołę, czy korzystały z niej inne placówki? Jeśli organ prowadzący dopłacił do subwencji, to w jakiej wysokości?
5. Czy planowane jest przekazanie Zespołu Szkół Specjalnych w Kolbuszowej Dolnej Starostwu Powiatowemu w Kolbuszowej, w jakim terminie i na jakich warunkach?

Jesteśmy szkołą funkcjonującą od kilkunastu lat. Naszym priorytetem są nasi uczniowie o bardzo zróżnicowanych potrzebach, którym chcemy umożliwić jak najlepszy rozwój. To właśnie dla

nich podejmujemy wszelkiego rodzaju działania związane z pozyskiwaniem dodatkowych funduszy na wyposażenie szkoły poprzez udział m.in. w projektach. Uważamy, że jesteśmy pracowici, kreatywni, wiele działań podejmujemy dodatkowo, kosztem prywatnego czasu. Systematycznie podnosimy swoje kwalifikacje oraz kompetencje zawodowe. Wciąż jednak jesteśmy niedoceniani. Czujemy brak stabilizacji, obawę o przyszłość naszej placówki, a tym samym naszą własną.

Czujemy ogromny żal i zawód, że przez tyle lat dawano nam nadzieję na rozbudowę szkoły, wydano ogromne pieniądze na kolejne projekty, które w efekcie i tak nie doszły do skutku. Uważamy, że pieniądze te zostały zmarnowane, a nam zarzuca się, że jesteśmy zbyt dużym obciążeniem finansowym dla gminy. Uważamy zatem, że zastraszanie się względami ekonomicznymi przez organ prowadzący nie jest uzasadnione.

Jesteśmy przekonani, że placówka ma ogromny potencjał i mogłaby być wizytówką gminy i powiatu lecz konieczna jest zmiana polityki wobec naszej szkoły.

Oczekujemy na pisemną odpowiedź na powyższe pytania oraz ustosunkowanie się do naszego pisma.

Z poważaniem
Pracownicy Zespołu Szkół Specjalnych
w Kolbuszowej Dolnej